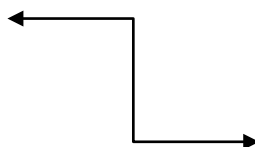


## Misure di capacità a confronto

A cura di Sabrina Bettini

|                                      |   |             |       |                   |        |                 |         |
|--------------------------------------|---|-------------|-------|-------------------|--------|-----------------|---------|
| <b>Disciplina</b>                    | <b>Matematica</b>   |             |       |                   |        |                 |         |
| <b>Ordine e classe</b>               | SP - V <sup>a</sup>   |             |       |                   |        |                 |         |
| <b>Competenze</b>                    | <i>Utilizzare strumenti matematici e terminologia specifica</i>   |             |       |                   |        |                 |         |
| <b>Scopo della prova</b>             | Certificare la competenza in uscita dalla SP  |             |       |                   |        |                 |         |
| <b>Punteggio</b>                     | Ogni risposta corretta vale 2 punti. Le risposte sono in tutto 7. Si valuta in base a un punteggio totale pari a 14. La risposta aperta ottiene un punteggio di "0" quando sono giudicate errate; di "1" quando sono giudicate in parte errate ed in parte no; di "2" quando sono giudicate corrette. La scala di codificazione è riportata in basso. |             |       |                   |        |                 |         |
| <b>Punti</b>                         | 1 - 2   | 3 - 4       | 5 - 6 | 7 - 8             | 9 - 10 | 11 - 12         | 13 - 14 |
| <b>Voto in decimi</b>                | 4   | 5           | 6     | 7                 | 8      | 9               | 10      |
| <b>Livello globale di competenza</b> | Livello base non raggiunto  | <b>BASE</b> |       | <b>INTERMEDIO</b> |        | <b>AVANZATO</b> |         |
| <b>Durata</b>                        | 2 ore se unita ad altre prove   |             |       |                   |        |                 |         |

### MISURE DI CAPACITÀ A CONFRONTO



Sentendo parlare mamma e papà hai saputo che: bere acqua durante la giornata è importante per la nostra salute. I dottori suggeriscono almeno 2 litri di acqua al giorno. Non sempre però ci riusciamo. Penso a come sarebbe scomodo portare nello zainetto tante bottiglie piccole o bottiglie più grandi da 1,5 L o 2 L. Quale soluzioni si potrebbe pensare?"

**1. Se avessi 1 sola bottiglia da 250 ml per poter bere 1,5 L d'acqua cosa potresti fare?**

|   | <b>È corretto</b>        | <b>Non è corretto</b>    |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Riempire la bottiglia 2 volte                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Riempire la bottiglia 4 volte                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Riempire la bottiglia 6 volte                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Bere 1,5L di acqua con 1 bottiglia da 250 non è possibile. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. Oggi vai ad allenamento. La squadra utilizza borracce sportive da 75 cl. Per bere 1,5 litri di acqua cosa potresti fare?**

- a) riempire solo la bottiglia da 75 cl
- b) riempire la bottiglia da 75 cl e 2 bottiglie da 500 ml
- c) riempire la bottiglia da 75 cl e 2 bottiglie da 250 ml
- d) riempire la bottiglia da 75 cl e 3 bottiglie da 250 ml
- e) non riusciresti a bere 1,5 l d'acqua

**3. Se in casa troveresti solo una bottiglia da 33 cl senza la possibilità di procurarti altro, riusciresti a bere 1,5 l d'acqua?**

- a) SI

Spiega il perché della risposta

---

- b) NO

Spiega il perché della risposta

---