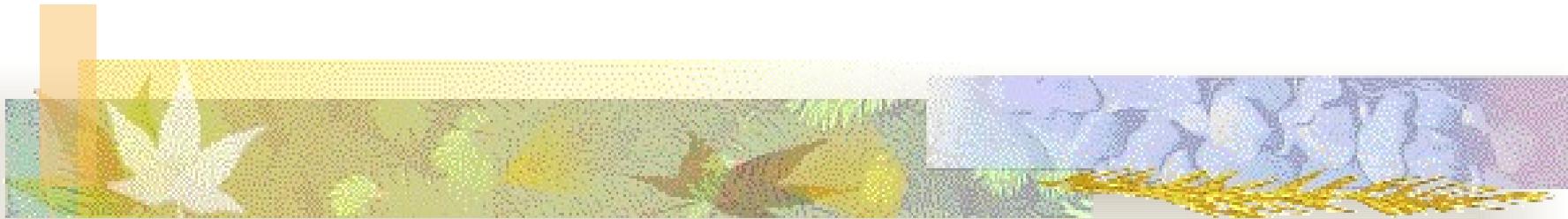


LE PAROLE CHE FERISCONO



dott.ssa Giusy Guarino

Associazione ASPIC FVG

gusyfm@gmail.com

Mob. 3339715554



EDUCAZIONE

Relazione con cui un individuo si propone di promuovere intenzionalmente il migliore sviluppo della personalità di un altro individuo in un contesto specifico.

Tale relazione è asimmetrica (per ruolo, esperienze e competenze), reciproca (sul piano di bisogni, emozioni e condizione esistenziale), dinamica perché tende a trovare sempre nuovi equilibri.

PROMUOVERE

METAFORA DEI MESTIERI

COMANDANTE?

SCULTORE?

GIARDINIERE?





LA RELAZIONE E'

ASIMMETRICA

RECIPROCA

DINAMICA



ASSIMETRICA

RUOLO
CHI SONO?

POSIZIONE
DOVE MI METTO?



RUOLO E POSIZIONE

Chi si prende cura della pianta

Fornisce un contesto sicuro in cui crescere

Amico: condivisione di esperienze ALLA PARI

Genitori: condivisione di esperienze NON ALLA PARI



RICONOSCIMENTO DEL RUOLO E DELLA POSIZIONE

I genitori sono vicini e lontani al bambino

Vicinanza: serve a capirli

Distanza: serve a vedere meglio

**LA GIUSTA DISTANZA E' GARANTE DELLA
CURA**



DAL GENITORE SI APPRENDE

APPRENDIMENTO DALLE
PAROLE MA SOPRATTUTTO DAL
COMPORAMENTO

IL GENITORE COME MODELLO



FUNZIONI GENITORIALI

- COMPRENDERE (mentalizzazione)
- RIFLETTERE (individuazione)
- CONTENERE (digerire)
- TOLLERARE LE EMOZIONI
- PROMUOVERE LA SEPARAZIONE



DINAMICA

Non esistono manuali

Cambia in relazione all'età

Diversi compiti evolutivi



LE SFIDE EVOLUTIVE

Si definiscono sfide evolutive i compiti di sviluppo che il bambino ha in relazione alla sua età.



RICOMINCIAMO DA QUI....

ERRORI NELLA COMUNICAZIONE

- Ordinare
- Minacciare
- “Moraleggiare”
- Consigliare
- Convincere
- Giudicare
- Approvare, rassicurare
- Umiliare
- Interpretare, investigare
- Evitare



STILE RELAZIONALE

- ASSERTIVO
- PASSIVO
- AGGRESSIVO



STILE PASSIVO

- **Espressioni non verbali**

Annoziata, tono di voce sommesso

- **Comportamento**

Si dichiara d'accordo quando non lo è

Cerca approvazione degli altri...Evita conflitti

- **Stile di comunicazione**

Indiretto, esitante, non esprime quello che pensa

- **Effetti**

Su di sé: rinuncia ad essere sé stesso

Sugli altri: lo proteggono ma perdono la stima, sfruttato



STILE AGGRESSIVO

- **Espressioni non verbali**

Critico, inquisitore, urlatore

- **Comportamento**

Competitivo, tende a svalutare, non sa gestire emozioni

- **Stile di comunicazione**

Non sa ascoltare, troppo diretto, tende a etichettare

- **Effetti**

Su di sè: isolamento

Sugli altri: timore, alleanze contro di lui



STILE ASSERTIVO

- **Espressioni non verbali**

Attenta, sorridente, coerente

- **Comportamento**

Accetta gli altri ma non rinuncia al suo punto di vista, compromesso...

- **Stile di comunicazione**

Sa ascoltare, Sa affermarsi, manifesta i suoi sentimenti

- **Effetti**

Su di sè: accresce la fiducia, gratifica

Sugli altri: accresce la fiducia, migliora la relazione



ISTRUZIONI PER L'USO GENITORI – FIGLI Metodo Gordon

- Ascolto attivo
- Messaggio Io
- Metodo senza perdenti



ASCOLTO ATTIVO

- Accettazione positiva incondizionata.
- Comprensione empatica.
- Congruenza.

Evitare gli errori della comunicazione e facilitare la consapevolizzazione e l'auto-esplorazione.



MESSAGGIO IO

1. Descrizione del comportamento (Quando fai...)
2. Descrizione dello stato d'animo (Io mi sento...)
3. Descrizione delle conseguenze (Perché...)